

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенайского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ Кенайского с.п.

Т.В.Липинская

приказ от 29.05.2026 г №48



**Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Спортландия»

для учащихся младшего и среднего школьного возраста

Срок реализации: 10 часов

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возрастная категория: от 8 до 14 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Разработчик программы:
Малыгина Татьяна Сергеевна
учитель

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей. Летом дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

На летний период ежегодно планируется работа с детьми и подростками, она максимально соответствует запросам родителей и ребенка и имеет свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду работники учреждений дополнительного образования предлагают провести весело и интересно свободное время.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортландия» относится к **физкультурно-спортивной направленности**, по функциональному предназначению – познавательная; по форме организации – групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

Актуальность программы. Данная программа «Спортландия» построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

Отличительной особенностью программы от программ данной направленности является разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося». При реализации дополнительной общеобразовательной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы. Дети 8-14 лет. Количество детей в группе 10. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Обучающиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными, трудоспособными.

Уровень программы, объем и сроки реализации. Данная программа краткосрочная, рассчитана на 2 недели в количестве 10 часов. Режим организации занятий 5 часов в неделю: 1 раз по 1 часу. Продолжительность занятий – 40 минут.

Цель: познакомить учащихся с различными видами спорта.

Задачи:

Образовательные:

Учащиеся должны:

- Освоить соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки;
- Познакомиться с основными определениями в различных видах спорта (волейбол, бадминтон, плавание, спортивная рыбалка).

Личностные:

- Развивать творческое мышление;
- Формировать потребность к здоровому образу жизни;
- Формировать потребность в самообразовании и творческой реализации.

Метапредметные:

- формировать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- развивать наблюдательность, смекалку, двигательные навыки.

Содержание программы Учебный план

№	Разделы	Количество часов			Форма аттестации\контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето».	0,5	0,5	-	Беседа Конкурс
2	Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся.	0,5	0,5	-	Опрос
3	Тематические занятия.	1	-	1	Наблюдение Опрос
4	Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия.	7	-	7	Соревнование

5	Заключительное занятие.	1	-	1	Конкурс
	Итого:	10	1	9	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето». (0,5ч.)

Тема №1.1. Построение для открытия спортивно-игровых мероприятий. Ознакомление с обучающимися новичками. Анкетирование. Объявление расписания.

Раздел 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. (0,5ч.)

Тема №2.1. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. Краткая беседа о программе с начинающими и проведение инструкции. Краткое содержание инструкции.

Раздел 3. Тематические занятия. (1ч.)

Тема №3.1. Трудовые поручения. «Все профессии нужны».

Тема №3.2. Тематика: «Поговорим о полезных привычках».

Тема №3.3. День летних именинников. Подарки своими руками.

Тема №3.4. Познавательное занятие «Огонь наш - друг, огонь – наш враг».

Раздел 4. Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. (7ч.)

Тема №4.1. Проведение инструктажа по охране окружающей среды. Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».

Тема №4.2. «Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.

Тема №4.3. Трудовая деятельность. Игровое занятие-бадминтон.

Тема №4.4. Спортивные игры.

Тема №4.5. Интеллектуальные игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю – не люблю», «Представь соседа».

Тема №4.6. Летняя релаксация.

Тема №4.7. Игровое занятие - волейбол.

Тема №4.8. «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия.

Тема №4.9. Народные игры «Ромашковое счастье».

Тема №4.10. Стритбол.

Тема №4.11. Эстафеты. «Полоса препятствий».

Раздел 5. Заключительное занятие. (1ч.)

Планируемые результаты реализации программы.

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать

- правила охраны труда, поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- познакомятся с понятиями и терминами в области физической культуры и

спорта;

- учащиеся освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки.

Личностные:

- начнет развиваться творческое мышление;

- сформируется потребность к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- начнет формироваться коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

В конце обучения у учащихся появится интерес к спортивной деятельности и не менее 25% из общего количества ребят приступят к занятиям по программе «Актес» базового уровня.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Календарный учебный график программы.

№	Наименованиетем ы	Дата		Всего час	Количество часов		Формапро ведения	Формак онтроля
		пл ан	фак т		Теори я	Практик а		
1	Вводноезанятие. День знакомств. «Рисуем лето».			0,5	0,5	–	Беседа	Конкурс
2.	Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся.			0,5	0,5	–	Беседа	Опрос
3.	Тематические занятия.			1	-	1		
3.1.	Трудовые поручения. «Всякие профессии нужны».				–		Практичес кое занятие	Наблюде ние
3.2.	Тематика: «Поговорим о полезных привычках».					–	Беседа	Наблюде ние опрос
3.3.	День летних именинников.			–	–		Практиче ское	Наблюде ние

	Подарки своими руками.						занятие	
3.4.	Познавательное занятие «Огонь наш-друг, огонь-Наш враг».					—	Практическое занятие	Беседа, игра
4.	Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия.			7	-	7		
4.1.	Проведение инструктажа по охране окружающей среды. Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».					—	Беседа	Наблюдение Игра
4.2.	«Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.				—		Игра	Соревнования
4.3.	Трудовая деятельность. Игровое занятие - бадминтон.				—		Практическое занятие	Наблюдение опрос
4.4.	Спортивные игры.				—		Практическое занятие	Наблюдение
4.5.	Интеллектуальные игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю- не люблю», «Представь соседа».				—		Практическое занятие	Наблюдение
4.6.	Летняя релаксация.				—		Упражнение, прогулка	Наблюдение
4.7.	Игровое занятие - волейбол.				—		Практическое	Наблюдение

							занятие	
4.8.	«Двигайся больше» спортивно-Игровые занятия.				–		Игра	Конкурс
4.9.	Народные игры «Ромашковое счастье».				–		Практическое занятие	Наблюдение
4.10.	Стритбол.				–		Игра	Наблюдение
4.11.	Эстафеты. «Полоса препятствий».				–		Соревнование	Соревнование
5.	Заключительное занятие.			1	1	–	Турнир	Турнир
		Итого		10	1	9		

Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога.

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы: - волейбольные, баскетбольные мячи;

-велосипеды;

-ракетки и воланы для бадминтона;

-скакалки, канат для перетягивания, фишки, стойки;

- наглядные пособия (альбомы, цветные мелки и карандаши, иллюстрации).

Информационное обеспечение: видео-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее, направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы. Необходимые умения: владеет формами и методами обучения; использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся; организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, ; регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовывает современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях, так и во внеурочной деятельности, ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общается с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их.

Планирует

взаимодействие с родителями. Организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обладает необходимыми знаниями преподаваемого предмета; основными закономерностями возрастного развития; основными методиками преподавания, видами и приемами современных педагогических технологий; путями достижения образовательных результатов и способами оценки результатов обучения.

Форма аттестации.

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Спортландия» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение—при выполнении практических приемов обучающимися;
- педагогический мониторинг-проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

Методические материалы.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);
- современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения:

- беседы с элементами разнообразной тематики (патриотические, исторические, познавательные);
- конкурсы (спортивные, развлекательные);
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

В процессе обучения рекомендуется использовать технологии, позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать его личностные качества, убеждения и жизненную позицию. На занятиях могут

использоваться одновременно несколько технологий: развивающего обучения, информационные и здоровьесберегающие.

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, игра, соревнование.

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие *типы занятий*:

Изучение нового материала

1. Оргмомент, мотивация учащихся на учебный процесс – 2 мин.
2. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала – 5 мин.
3. Этап усвоения нового материала – 10 мин.
4. Этап закрепления материала – 3 мин.
5. Этап выполнения практического задания – 20 мин.
6. Подведение итогов – 5 мин.

Совершенствование способов действий и знаний

1. Оргмомент – 2 мин.
2. Сообщение темы, задач, мотивация учения – 2 мин.
3. Изучение нового материала – 10 мин.
4. Пробные упражнения – 8 мин.
5. Игра – 17-19 мин.
6. Подведение итогов, домашнее задание – 3 мин.

Контроль и коррекция способов действий и знаний

1. Мотивация и задачи занятия – 5 мин.
2. Проверка знаний и умений (выполнение практической работы) – 35 мин.
3. Подведение итогов – 5 мин.

Демонстрация способов действий и знаний

Участие в соревновании.

Размещение материалов в средствах массовой информации.

Комбинированный (сочетающий все функции)

1. Проверка ранее усвоенных знаний, умений и практических навыков – 5 мин.
2. Мотивация учения, тема и задачи занятия – 2 мин.
3. Восприятие, осмысление, усвоение нового материала – 10 мин.
4. Упражнение по образцу – 5 мин.
5. Выполнение практического задания – 17-22 мин.
6. Подведение итогов – 3 мин.

Список литературы.

Основная литература:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2014, - 183 с.
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. 2015.

Дополнительная литература:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
2. Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006 г. – 256 с.

Нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 –р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ автор-составитель И.А.Рыбалева/. – Краснодар, 2016.

